

INFORMACJE O WARSZTATACH

Termin: 27 – 28 października (czwartek – piątek)

Miejsce: Pałac Młodzieży, al.Piastów 7, sala 106 (I piętro)

Termin zgłoszeń: 24 października (włącznie)

Zgłoszenia:

- mailem na adres: centrum.zdja@palac.szczecin.pl lub

- telefonicznie (91) 422-52-61 wew.35, w godzinach pracy Centrum (poniedziałek 12.00-17.00, wtorek 8.30-11.30, środa 12.00-16.00, piątek 12.00-18.00)

W zgłoszeniu należy podać imię i nazwisko, numer szkoły oraz informację o tym, czy nauczyciel będzie uczestniczył w warsztatach przez dwa czy jeden (wybrany) dzień.

Prowadzący: Efrain Diaz, English Language Specialist

Organizatorzy: Centrum Zasobów Dydaktycznych Języka Angielskiego, ambasada USA

Uczestnicy: nauczyciele języka angielskiego w szkołach podstawowych (kl.0-VI)

Tematyka:

1. **Rola płci w procesie uczenia się.** Analiza różnic w uczeniu się pomiędzy chłopcami i dziewczynkami. Czy to prawda, czy mit, że chłopcy i dziewczęta różnią się biologicznie, że ich mózgi są inaczej zbudowane? Dlaczego pod względem nabywania umiejętności czytania chłopcy na całym świecie pozostają 1-1,5 roku za dziewczętami? Jakie są najnowsze doniesienia dotyczące badań nad mózgiem? Jak wiedza o różnicach pomiędzy płciami może pomóc nauczycielom, uczniom i rodzicom? Jak pracować w klasie, jakie strategie wykorzystywać?

2. **Nauczanie języka metodą projektów – PBL Project-based learning.** Na czym polega? Jak może pomóc uczniom w osiągnięciu lepszych wyników w nauce? Siedem kluczowych elementów w metodzie projektów. Korzyści ze stosowania PBL. Tworzenie projektów dla uczniów. Uczestnicy odpowiedzą na te pytania i nauczą się, jak włączać projekty do nauczania w klasie.

3. **Strategie nauczania – dobre praktyki.** Przegląd strategii nauczania, które pomagają w uczeniu się języka. Jak tworzyć własne materiały edukacyjne? Współpraca, praca w grupach i interaktywne strategie uczenia się – pomocne w nabywaniu doświadczeń edukacyjnych.

4. **Uniwersalny model kształcenia a indywidualizacja metod pracy w klasie.** Czy wszyscy uczniowie uczą się tak samo? Co to jest uniwersalny model kształcenia (UDL – Universal Design for Learning) i indywidualizacja metod pracy z uczniem (DI – Differentiated Instruction)? Jak zastosować DI w klasie? Jakie korzyści daje praca z wykorzystaniem UDL/DI? Uczestnicy odpowiedzą na te pytania, zastanowią się nad tym, jakimi metodami pracować, by zaspokajać zróżnicowane potrzeby uczniów. Nauczą się jak planować lekcje DI, kreować otoczenie i środowisko przyjazne uczeniu się oraz jak stosować różne rodzaje oceniania uczniów, tzw. formative and summative assessment.